

Komprimierte Jahrgangspartitur für das Fach Spanisch

Jahrgang	Themen der Unterrichtsreihen				
11	<p>Yo me presento: In einfachen Alltagsgesprächen Auskunft über sich selbst und andere geben.</p>	<p>Mi gente y mi barrio: Über Familie und Freunde sprechen und den eigenen Wohnort beschreiben</p>	<p>Me gusta: Vorlieben und Abneigungen bezüglich Kleidung, Freizeitaktivitäten und Charaktereigenschaften ausdrücken</p>	<p>El día a día: Der schulische und außerschulische Alltag spanischer und deutscher Jugendlicher</p>	<p>En Madrid: geografische und Kulturelle Orientierung in einer spanischsprachigen Metropole</p>
12	<p>Primeras perspectivas hispanoamericanas: Perú – un país andino Argentina – inmigración y emigración en un país suramericano La historia azteca: el México (pre-) colonial</p>	<p>Latinoamérica - El desafío de la pobreza infantil: Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen und die Lebenswelten junger Menschen in Lateinamerika</p>	<p>Vivir y convivir en una España multicultural: Geschichte, gegenwärtige Lebenssituationen und Zukunftsperspektiven in der kulturell diversen Gesellschaft Spaniens.</p>	<p>Barcelona: capital polifacética de una comunidad bilingüe: Zweisprachigkeit und „zwei Nationalismen“ – Spanien zwischen Regionalismus und nationaler Einheit.</p>	
13	<p>Las diversas caras del turismo en España: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven in einem touristisch geprägten Spanien.</p>	<p>La realidad chilena en en la literatura de Antonio Skármeta: Leben und kulturelle Vielfalt in einem post-diktatorischem Land der spanischsprachigen Welt</p>	<p>Wiederholung der abiturrelevanten Themen aus der Q-Phase</p>	<p><i>Fakultativ:</i> Latinoamérica - Retos y oportunidades de la diversidad étnica: vertiefende Einblicke in persönliche und politische Herausforderungen und Chancen für Menschen in den vielschichtigen Gesellschaften und Kulturräumen Lateinamerikas</p>	

Anmerkung: Die Reihenfolge der Themen wird von den Fachlehrkräften des jeweiligen Jahrgangs festgelegt.