

Komprimierte Jahrgangspartitur für das Fach (Praktische) Philosophie

Jahrgang	Themen der Unterrichtsreihen						
5/6	<p>Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich und mein Leben Freizeit, freie Zeit ➤ Typisch Junge – typisch Mädchen? 	<p>Die Frage nach dem Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Der Mensch in der Gemeinschaft (Generationen) ➤ Mit Konflikten umgehen 	<p>Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahrhaftigkeit und Lüge 	<p>Die Frage nach Recht, Staat, Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Regeln und Gesetz (Jeder wie er will?) ➤ Armut und Wohlstand 	<p>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leben von und mit der Natur (Tiere als Mit-Lebewesen) 	<p>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medienwelten – „schön“ und „hässlich“ 	<p>Die Frage nach Ursprung, Zukunft, Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Leben und Feste in Religionen
7/8	<p>Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ich werde erwachsen ➤ Freiheit und Verantwortung 	<p>Die Frage nach dem Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dem Anderen begegnen ➤ Heimat und Fremde 	<p>Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gewalt und Aggression ➤ Nach Werten handeln 	<p>Die Frage nach Recht, Staat, Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Gerechtigkeit in einer globalisierten Welt ➤ Auf der Suche nach der idealen Gesellschaft 	<p>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Technik – Nutzen oder Risiko 	<p>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wahr oder falsch? ➤ Medien – ein Spiegel der Wirklichkeit? 	<p>Die Frage nach Ursprung, Zukunft, Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Glück im Sinn im Leben
9/10	<p>Die Frage nach dem Selbst</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wer bin ich? Seele oder Körper ➤ Mensch und Maschine 	<p>Die Frage nach dem Anderen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zusammenleben in Vielfalt ➤ Interkulturalität 	<p>Die Frage nach dem guten Handeln</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entscheidung und Gewissen ➤ Freiheit und Verantwortung 	<p>Die Frage nach Recht, Staat, Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Aufbruch in die Arbeits- und Wirtschaftswelt ➤ Völkergemeinschaft und Frieden 	<p>Die Frage nach Natur, Kultur und Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Wissenschaft und Verantwortung 	<p>Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Quellen der Erkenntnis ➤ Der Mensch auf der Suche nach Erklärungen – Film: Sophies Welt 	<p>Die Frage nach Ursprung, Zukunft, Sinn</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Nachdenken über den Tod ➤ Religion – was ist das? ➤ Buddhismus und chinesische Weisheit ODER Judentum
11	<p>Was ist Philosophie</p>	<p>Eigenarten Philosophischen Denkens</p>	<p>Anthropologie – Ist der Mensch ein besonderes Lebewesen?</p>	<p>Ethik – Eine Ethik für alle Kulturen</p>	<p>Staatsphilosophie – Wann kann und muss der Staat die Freiheit</p>	<p>Erkenntnistheorie – Was können wir mit Gewissheit erkennen?</p>	<p>Religionsphilosophie – gibt es eine unsterbliche Seele?</p>

Anmerkung: Die Reihenfolge der Themen wird von den Fachlehrkräften des jeweiligen Jahrgangs festgelegt.

Komprimierte Jahrgangspartitur für das Fach (Praktische) Philosophie

					des Einzelnen begrenzen?		
12	Ist die Kultur die Natur des Menschen? – Der Mensch als Produkt der natürlichen Evolution und die Bedeutung der Kultur für seine Entwicklung	Ist der Mensch mehr als Materie? – Das Leib-Seele-Problem im Licht der modernen Gehirnforschung	Ist der Mensch ein freies Wesen? – Psychoanalytische und existentialistische Auffassung des Menschen im Vergleich		Wie kann das Leben gelingen? – Eudämonistische Auffassungen eines guten Lebens	Soll ich mich im Handeln am Kriterium der Nützlichkeit oder der Pflicht orientieren? - Utilitaristische und deontologische Positionen im Vergleich	Gibt es eine Verantwortung des Menschen für die Natur? – Ethische Grundsätze im Anwendungskontext der Ökologie
13	Welche Ordnung der Gemeinschaft ist gerecht? – Ständestaat oder Philosophenkönigtum als Staatsideal	Wie lässt sich die staatliche Ordnung vom Primat des Individuums rechtfertigen? – kontraktualistische Staatstheorien im Vergleich	Lassen sich die Ansprüche des Einzelnen auf politische Mitwirkung und gerechte Teilhabe in einer staatlichen Ordnung realisieren? – Moderne Konzepte von Demokratie und sozialer Gerechtigkeit auf dem Prüfstand		Was leisten sinnliche Wahrnehmung und Verstandestätigkeit für die wissenschaftliche Erkenntnis? – rationalistischere und empirische Modelle im Vergleich		Wie gelangen die Wissenschaften zu Erkenntnissen? – Anspruch und Verfahrensweisen der neuzeitlichen Wissenschaften

Anmerkung: Die Reihenfolge der Themen wird von den Fachlehrkräften des jeweiligen Jahrgangs festgelegt.