

Komprimierte Jahrgangspartitur für das Fach Geschichte in der Oberstufe

Jahrgang	Themen der Unterrichtsreihen		
11	Wie die Menschen das Fremde und den Fremden wahrnahmen – kulturelle Fremd- und Selbstwahrnehmung in weltgeschichtlicher Perspektive	Kampf oder friedliche Koexistenz? Begegnungen von christlicher und islamischer Welt im Mittelalter und der frühen Neuzeit	Wird der Mensch frei und gleich geboren? Entstehung und Entwicklung der Idee und der Umsetzung der Menschenrechte in historischer Perspektive

Für die Qualifikationsphase wird auf die Vorgaben zum Abitur verwiesen, die online abrufbar sind:

<https://www.standardsicherung.schulministerium.nrw.de/cms/zentralabitur-gost/faecher/fach.php?fach=12>

Exemplarisch sind auf den folgenden Seiten die Vorgaben für das Abitur 2023, unterteilt in Grund- und Leistungskurs, abgebildet.

Grundkurs

Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise	Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschafts- strukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne
<p>Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft</p> <p>– <i>Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit</i></p>	<p>Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</p>	<p>Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert</p>	<p>Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen</p>
<p>Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft</p> <p>– <i>Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas</i></p>	<p>Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa</p> <p>– <i>Wirtschaftspolitik</i></p> <p>– <i>Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition</i></p>	<p>„Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus</p>	<p>Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</p>
<p>Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</p>	<p>Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“</p> <p>– <i>Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen</i></p>	<p>Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland</p> <p>– <i>Neue Ostpolitik</i></p>	<p>Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg</p>
		<p>Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989</p>	

Leistungskurs

Inhaltsfeld 4: Die moderne Industriegesellschaft zwischen Fortschritt und Krise	Inhaltsfeld 5: Die Zeit des Nationalsozialismus – Voraussetzungen, Herrschafts- strukturen, Nachwirkungen und Deutungen	Inhaltsfeld 6: Nationalismus, Nationalstaat und deutsche Identität im 19. und 20. Jahrhundert	Inhaltsfeld 7: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne
<p>Die „Zweite Industrielle Revolution“ und die Entstehung der modernen Massengesellschaft</p> <p>– <i>Veränderung der Lebenswirklichkeit für die Industriearbeiterschaft in den Bereichen Arbeit und soziale Sicherheit</i></p>	<p>Politische und ideologische Voraussetzungen des Nationalsozialismus</p>	<p>Die „Deutsche Frage“ im 19. Jahrhundert</p>	<p>Multilateraler Interessenausgleich nach dem Dreißigjährigen Krieg</p>
<p>Vom Hochimperialismus zum ersten „modernen“ Krieg der Industriegesellschaft</p> <p>– <i>Merkmale, Motive, Ziele, Funktionen und Formen des Imperialismus am Beispiel Afrikas</i></p>	<p>Die Herrschaft des Nationalsozialismus in Deutschland und Europa</p> <p>– <i>Wirtschaftspolitik</i></p> <p>– <i>Motive und Formen der Unterstützung, der Anpassung und des Widerstandes am Beispiel der Verschwörer des 20. Juli und an einem Beispiel der Jugendopposition</i></p>	<p>„Volk“ und „Nation“ im Kaiserreich und im Nationalsozialismus</p>	<p>Europäische Friedensordnung nach den Napoleonischen Kriegen</p>
<p>Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise 1929</p>	<p>Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“</p> <p>– <i>Umgang mit dem Nationalsozialismus in den Besatzungszonen</i></p>	<p>Nationale Identität unter den Bedingungen der Zweistaatlichkeit in Deutschland</p> <p>– <i>Neue Ostpolitik</i></p> <p>– <i>Stalinnote</i></p>	<p>Internationale Friedensordnung nach dem Ersten Weltkrieg</p>
		<p>Die Überwindung der deutschen Teilung in der friedlichen Revolution von 1989</p>	<p>Konflikte und Frieden nach dem Zweiten Weltkrieg</p>